

资料单张



## 给卑诗省家长的信息单张 本计划对家庭意味着什么

2011年，托儿服务倡导者联盟（Coalition of Child Care Advocates）和卑诗省早期幼儿教育工作者协会（Early Childhood Educators of BC），发布了一个**综合的早期保育和学习的公共体系的社区计划（Community Plan for a Public System of Integrated Early Care and Learning）**。本计划针对有幼童的家庭所面临的托儿危机，提供了一个具体的、创新的、“卑诗省制造”的解决方案。

如果并且当政府实施本计划时，每个家庭每天将支付\$10的全日制托儿费，\$7的非全日制托儿费，而年收入在\$40,000以下的家庭将无须付费。每个幼童都有权参加满足他们需要的高质量早期保育和学习项目。这将由每个家庭来选择什么样的服务适合他们。

有了来自省政府的新投资，地方选举出来的学校局将在他们的社区提供早期保育和学习项目，用他们所需的经费来提供高质量的项目。早期幼儿教育工作者将获得他们应得的尊重和报酬。请上网 [www.ecebc.ca/news/integrated\\_project.html](http://www.ecebc.ca/news/integrated_project.html) 了解更多有关本计划的信息。

“给卑诗省家长的信息单张”，是一系列介绍本计划背景资料的第一个单张，着重强调本计划对家庭意味着什么。

### 解决您的“托儿危机”

如果您是一位在职的卑诗省家长并且有一个年幼的孩子 — 您很可能一直都有困难找到可负担的、高质量的托儿服务。而且，如果您已经找到适合您的托儿安排 — 您很可能觉得“幸运”，尽管您非常清楚托儿费用很高。

重要的是要记住，大多数有幼童的卑诗省家庭也在经历着托儿危机。您是否知道：

- 在支持高质量早期保育和学习项目方面，加拿大在发达国家中排名最后？
- 卑诗省有执照的托儿设施只能服务大约20%的孩子。
- 费用高，因为不象图书馆、公园和学校可以获得公共资金来支付大部分运作成本，托儿主要是用户付费服务。
- 尽管家长已支付高昂的费用，但那仍不足以支付早期幼儿教育工作者的生活工资，所以许多人不得不找其他工作来养活他们的家庭。

难怪您和其他卑诗省家庭难以解决托儿危机。

本社区计划是卑诗省目前托儿危机的解决方案。它提供的解决方案是，重视卑诗省儿童及家庭享有参加高质量的早期保育和学习项目的权利，不论他们何时与何地需要这些服务项目。

**本社区计划是卑诗省  
托儿危机的解决方案。**



如果我们的计划得以实施，您将能参加您所需要的早期保育和学习项目，而无需担忧高昂的费用、长长的等候名单或未经培训的工作人员。



## 本计划把您的需要放在首位

如今，卑诗省托儿服务提供者每天与超过95,000个孩子的家庭联系。这使托儿服务成为最大的一线家庭支持服务。然而，它却依然是政府支持最少的服务。

本社区计划所建议的早期保育和学习新体系的核心目标是确保该项服务适合您和您的孩子。

这就是为什么所建议的计划的每一个部分 — 从延长的育儿假期到强大的家庭政策，促使立法和充足的资金 — 旨在支持在您社区的高质量、可负担的、包容的早期保育和学习服务。

如果我们计划中所建议的体系得以实施，您和所有卑诗省家庭都将能够参加您所需的早期保育和学习项目，而无需担忧高昂的费用、长长的等候名单、未经培训的工作人员或使之成为可能的基础设施。

## 本计划呼吁重要的积极改变

所建议的新体系的一些亮点包括：

- **可负担的家长费用：**本计划建议一项新的公共投资，这将使您参加全日制项目支付的费用减到每天\$10，参加非全日制项目每天\$7。年收入在\$40,000以下的家庭将无需付费。而且，有了这项增加了的公共资助，早期幼儿教育工作者和家庭托儿服务提供者的教育水平和工资都将提高。
- **参与的权利：**根据拟议的新的“早期保育和学习法”（Early Care and Learning Act），卑诗省每位5岁以下的幼童都将有权参加高质量的早期保育和学习项目。每位6至12岁的儿童都将有权参加高质量的课前和课后托儿项目。需要额外支持的儿童以及面临经济、社会或其他障碍的儿童，将被完全接收。您以及您社区的其他家长，都将有权积极参与到您为您的孩子选择的项目之中。
- **在省教育厅的一个新家：**本计划建议所有早期保育和学习项目都由省教育厅负责。但这并不意味着幼童在5岁之前就开始上学。相反，本计划建议的是公共资助的、高质量的、可普遍获得的项目，旨在幼童上学之前，满足家庭和幼童的特殊需要。
- **幼儿中心网络：**本计划建议一个新的名称 — 幼儿中心（Early Years Centres – EYC） — 用于为开始上学前班之前的幼童提供全日制（托儿）和非全日制（学前）项目。EYC将设置在中心和家庭的环境中，配有受过良好教育的早期幼儿教育工作者。他们将提供以玩耍为基础的项目，为您的孩子打下坚实的基础。在您社区的EYC将作为一个网络共同工作 — 为您提供全方位的选择。



到目前为止，省政府对“保育”和“学习”予以不同的对待。

## 没有“保育”... 就没有“学习”

儿童是在关怀的关系和支持的环境中通过玩耍来学习的。他们需要而且有权享有积极的和精心培育的早期体验。

卑诗省的家庭需要而且有权获得高质量、可负担的托儿服务，这样他们才能去工作、学习及参加社区生活。

因此，通过支持儿童并为他们的发展奠定良好基础的高质量项目，来提供家庭所需要的“保育”是很有道理的。

但是——到目前为止——省政府一直对“保育”和“学习”予以不同的对待。

托儿服务被看作是一种私营的责任。而且，由于缺少有牌照的托儿设施，许多家庭别无选择，只能使用未受监管的托儿服务。

然而，政府是资助并鼓励“早期学习”项目的，例如由学校局提供的“StrongStart”项目。这些项目是免费的，家长可以和他们的孩子一起参加，而且配有早期幼儿教育工作者。但问题是，如果成年人是在职劳动力，这些非全日制的“早期学习”项目几乎不能满足家庭的需要。

## 这就是为什么我们的计划是将“保育”和“学习”融合成一项一体的服务

为了做到这一点，本计划建立在高质量、以社区为基础的托儿服务的优势及公共教育体系的优势之上。

**从高质量托儿服务中**，所建议的新的早期保育和学习体系吸取了：

- 以玩耍为基础的项目并且将“保育”放在核心位置；
- 对每个孩子和他们独特的发展历程的尊重；
- 不同的方法，使家庭找到与他们的价值观和文化的“契合点”——包括Reggio Emilia、家长参与、Montessori和其他方法；
- 家庭和早期幼儿教育工作者之间强有力的合作关系；以及
- 为幼童设计的小型、以邻里为基础的环境。

**从公共教育中**，所建议的新的早期保育和学习体系吸取了：

- 每个孩子参与的权利；
- 公共资助；
- 民主的管理；以及
- 受过良好教育、受尊重和获得公平待遇的工作队伍。

**本计划建立在高质量、以社区为基础的托儿服务的优势及公共教育体系的优势之上。**



**如果您有子女在上学前班或是一年级，而且他们需要课前和课后托儿服务，这些改变意味着您孩子的教育和保育将会在一个地点。**

**尽管本计划在全省各地激发出团体和个人的广泛兴趣、动力和支持，但它尚未获得省政府的支持。**

## 这些改变对您意味着什么？

那取决于您的具体情况。如果您已经使用了有牌照的团体或家庭托儿服务，而且您的托儿服务提供者选择到新的体系，您目前的安排将继续下去。您所交的费用将减少，而那些照顾您孩子的人的教育和工资将提高。

- 如果您是无法找到高质量、可负担的托儿服务的许多卑诗省家庭之一，那么这些改变意味着，随着时间的推移，您将能够获得高质量、可负担的选项。
- 如果您有子女在上学前班或一年级，而且他们需要课前和课后托儿服务，这些改变意味着您的孩子的教育和保育将会在一个地点。您的孩子将能够与老师和早期幼儿教育工作者建立连贯、稳定的关系，而他们将共同为您的孩子提供有助于学习的、以玩耍为基础的活动项目。
- 如果您的子女年龄较大（二年级及以上），您可以放心，一项学龄的项目将在您当地的学校或离学校很近的地方提供。

## 选择将是您的

新建议的早期保育和学习体系与“学校”之间的主要区别之一是，参加任何幼儿中心的项目将是自愿的。

这将由您决定您的孩子是否参加早期保育和学习项目。而且，如果您决定给您的孩子报名参加，也将由您决定他们什么时候开始，他们是参加全日制的还是非全日制的的项目，以及该项目是否位于一个团体的或是家庭托儿环境中。

## 计划何时开始？

这项综合的早期保育和学习的社区计划由两个社区组织制定 — 托儿服务倡导者联盟（Coalition of Child Care Advocates）和卑诗省早期幼儿教育工作者协会（Early Childhood Educators of BC）。

尽管本计划在全省各地激发出团体和个人的广泛兴趣、动力和支持，但它尚未获得省政府的支持。

如果您认为这个计划将适合您和您的家庭 — 我们鼓励您：

- 上网到[www.ecebc.ca/news/integrated\\_project.html](http://www.ecebc.ca/news/integrated_project.html) 支持本计划；
- 鼓励您所属的组织 — 包括您的托儿所或学前班 — 支持本计划；以及
- 让您的省议员了解，您希望政府采纳这个计划，并着手和家庭及社区一起努力，使本计划得以实现。